

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الهيئة الليبية للبحث العلمي



مجلة علوم التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن الجمعية الليبية

للمناهج وإستراتيجيات التدريس

العدد الثامن - مارس 2022 م

8
مارس
2022 م

المشرف العام
د. عبد العظيم بشير الخالقي

هيئة التحرير

رئيس التحرير	أ.د. يونس عيسى العزابي
مدير التحرير	د. محمد خليفة عطية
مقرر المجلة	د. توفيق مفتاح مريحيل
عضواً	د. يوسف منصور هاشم
عضواً	د. على محمد أبو عائشة
عضواً	د. طارق ميلاد أبو غمجة

الهيئة الاستشارية للمجلة

ليبيا	أ.د. يونس عيسى العزابي
ليبيا	أ.د. عبد الحميد عبد الدائم المنصوري
ليبيا	أ.د. سعد خليفة مكرم
ليبيا	أ.د. عيسى حسن غلام
ليبيا	أ.م. د. حسن خليفة الشيباني
مصر	أ.د. عبد الله فرغلي خميس
العراق	أ.د. عبد المحسن رزوقي الجبوري
تونس	أ. د زهير العجمي بن جنات

اللجنة العلمية

د. محمد خليفة عطية.	د. علي عبد الله المفترش.
د. توفيق مفتاح مريحيل.	د. على محمد عيسى.
د. رضا الاسود.	د. عبد العظيم بشير الخالقي
د. طارق عبد الله التركي.	د. يوسف منصور هاشم.
د. على محمد أبو عائشة	د. طارق ميلاد ابو غمجة
د. خيرى محمد شو	د. عبد السلام سعد أبو عرقوب

شروط النشر في مجلة علوم التربية

- 1 - يكتب العنوان باللغتين العربية والإنجليزية، ويجب أن يكون العنوان مختصراً قدر الإمكان ويعبر عن هدف البحث بوضوح، ويتبع المنهجية العلمية من حيث الإحاطة والاستقصاء وأسلوب البحث العلمي.
- 2- أن يكون البحث مصوغاً بإحدى الطريقتين الآتيتين:
 - أ. البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته، ومدى الحاجة إليه، ثم يحدد مشكلة البحث، ويجب أن يتضمن البحث الكلمات المفتاحية.
 - ثم يعرض بطريقة البحث وأدواته. وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها، والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً قائمة المراجع.
 - ب - البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهّد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيّمته في الإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد، ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهّد لما يليها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.
- 3 - تكتب المراجع في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية " APA American Psychological Association الطبعة الخامسة. وفي البحوث باللغة الانجليزية تكتب وفقاً لنظام " MLA modern Language Association.
- 4 - يكون مقاس الصفحة A4، الهوامش يُترك هامش مقداره 3سم من جهة التجليد، بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5سم، والمسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة Times New Roman 12 للغة الانجليزية، ومسافة ونصف بخط 14 Simplified Arabic للأبحاث باللغة العربية.
- 5 - في حالة وجود جداول وأشكال وصور في البحث يُكتب رقم عنوان الجدول أو الشكل والصورة في الأعلى بحيث يكون موجزاً للمحتوى وتُكتب الحواشي في الأسفل بشكل مختصر كما يشترط لتنظيم الجداول إتباع نظام الجداول المعترف به في جهاز الحاسوب ويكون بخط حجم.
- 6 - ويفضل ألا تزيد صفحات البحث عن 20 صفحة بما فيها صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع.
- 7 - يجب أن يرفق بكل بحث أو دراسة ملخص قصير لا يتجاوز 250 كلمة على أن يُكتب هذا الملخص باللغة العربية والانجليزية، وكذلك ترقيم الصفحات ترقيماً متسلسلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المراجع.
- 8- تسلّم الأبحاث إلى هيئة التحرير من نسختان، ورقية A4 ونسخة الكترونية CD مرفقاً بقيمة الاشتراك نقداً.
- 9- عند قبول البحث للنشر بالتعديلات يجب ألا يتجاوز مدة التعديلات من طرف الباحث (10) أيام.
- 10- يمنح الباحث نسخة من عدد المجلة المنشور فيه بحته ورسالة إيفاد بالنشر.

كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

الاخوة الباحثين القراء الأعزاء نضع بين أيديكم العدد الثامن من مجلة علوم التربية الذي قد حفلت أعدادها السابقة خلال السنوات الماضية بالعديد من البحوث والدراسات العلمية في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية على المستوى الوطني والعربي.

وأدعو الله أن تكون هذه البحوث والدراسات مرجعاً علمياً لطلاب الدراسات العليا والبحوث والأكاديميين في مجال البحث العلمي وأن تساهم وبقوة في تقدم البحث العلمي في ليبيا والوطن العربي، وأن تتعدد منافذ النشر العلمي الرصين فيه.

ويسرنا ان نقدم بين ايديكم العدد الثامن من مجلة علوم التربية وهو حافلا بالعديد من الأبحاث المتنوعة في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية، ونحن مقبلون على السنة الخامسة من عمر المجلة فإننا ندعو كافة الباحثين وعلى اختلاف تخصصاتهم العلمية، ومن كافة الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية العاملة في ليبيا إلى المساهمة الجادة في إثراء هذه المجلة بأبحاثهم ودراساتهم واعددين إياهم بأننا لن نضع سقفاً ولا حدود تحد من حرية البحث العلمي ولن نصادر رأياً علمياً ولن نخفي بحثاً إلا إذا أخل بمنهجية وطرق وأساليب البحث العلمي وقواعده المتعارف عليها.

والله ولي التوفيق

أ.د. يونس عيسى العزابي

رئيس هيئة تحرير

محتويات العدد الثامن

رقم الصفحة	العناوين	م
1	الاحتياجات التدريبية لطلاب الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي وعلاقته بجودة التعليم د. عائشة الباشير قدمور ، د. أحلام أحمد الحداد ، أ. سعاد سعيد الخمسي	1
18	قلق المستقبل لدي طلبة كلية التربية قصر بن غشير في ضوء بعض المتغيرات د. عبير محمد أبو القاسم بن كافو	2
37	دور نمط السلوك القيادي لمديري المدارس الثانوية في الرضا الوظيفي للمعلمين أ. محيي الدين محمد الصغير مسعود	3
51	منهج تحليل المضمون نافذة على إشكاليات متأصلة في الدراسات العليا بالخدمة الاجتماعية د. عبد الرزاق محمد قريرة ، د. نصر الدين محمد أبو غمجة	4
76	انعكاسات ظاهرة الفساد على التنمية في المجتمع الليبي د. بنور ميلاد عمر العماري	5
90	المعلم في ضل تكنولوجيا التعليم بين برامج التدريب والتطوير د. عبد العظيم بشير الخالقي أ. محمد عبد الله تريجات	6
104	دور التربية الإسلامية في تعليم وترسيخ القيم الخلقية وخدمة المجتمع الإنساني د. محمد شهبوب سعيده	7
116	معوقات جودة التدريب الميداني وانعكاسها على تنمية مهارات طلاب الخدمة الاجتماعية د. أحلام أحمد الحداد ، د. سالمة إبراهيم الطبيب ، أ. سعاد سعيد الخمسي	8
134	الطلاق وأثره على الحقوق الاجتماعية والصحية للأبناء أ. عائشة محمد التاورغي ، أ. رويدا مختار وهيبة	9
151	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بأساليب مواجهة المشكلات لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي في بلدية جنزور- طرابلس / ليبيا د. سالم أحمد قوس ، د. هدى إبراهيم الرواب	10
181	المفارقة في شعر رجب الماجري (قصيدة تهدئة خاطر قصيدة العرافة - قصيدة العيد - قصيدة بحر بلا شطآن) نموذجاً أ. وفاء محيي الدين أبو غمجة	11
195	برنامج تدريبي مقترح لتنمية الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات بالنشاط المدرسي أ. ياسمين ياسين عبد القادر ، أ. أمانيوة ميلاد مخلوف	12
217	التسعير في الفقه الإسلامي أ. محمد عمر محمد القراد	13

231	التهريب في ضوء الشريعة الإسلامية (دراسة حول واقع الجنوب الليبي- دراسة وصفية تحليلية)	14
	د. محمد علي احمد حمزة	
239	العلاقة بين الوضع الاقتصادي للأسرة والتحصيل الدراسي للأبناء	15
	د. نعيمة عبد الله قجم	
250	تعرف على نسبة الأملاح الذائبة والعناصر المعدنية الموجودة في مياه الشرب	16
	أ. سهيلة محمد أبوشعالة ، أ. حميدة علي أبوشحمة ، أ. أحمد علي إسمير	
270	الوقف ودوره في مواكبة الحركة العلمية في العصر الأيوبي " 566-640 هـ / 1170-1242 م " أ. حفصية فضل عبد الله الزوام (المناشط الاجتماعية كنموذج)	17
	أ- مسعود محمد مسعود فرج	
282	الأعلام ودوره في حماية الحقوق الثقافية وتنمية الحوار المجتمعي والمواطنة	18
	د. فهيمة محمد الرقيق ، أ. عائشة محمد التاورغي	
301	مشكلة النفايات الصلبة في منطقة القره بولي وتأثيراتها البيئية	19
	د. عبد الرزاق علي الحاتمي ، د. عبد السلام مفتاح العجيلي ، د. عمران فرج الديب	
318	استراتيجية مكافحة العنف ضد المرأة من خلال تفعيل دور بعض المؤسسات بالمجتمع	20
	د. مصطفى خليفة إبراهيم محمد	
328	"التعليم الإلكتروني عبر الشبكات بين الواقع والمأمول"	21
	د. نوري معمر العباني ، أ. مصطفى عامر الكبير	
340	تنبيه الأريب لحكم رفع اليدين حال التأمين على دعاء الخطيب	22
	د. خالد كارة	
351	المعامل الافتراضية وأثرها في تدريس الجوانب العملية للمواد التطبيقية من وجهة نظر المعلمين	23
	أ. أسامة مسعود القديري	
363	التنمية المستدامة كآلية للحد من ظاهرة الفقر	24
	د. سالمة سالم عبدالله المصباحي ، د. زهرة عبدالله المصباحي	
380	"واقع الأنشطة اللغوية التطبيقية في مرحلة رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة" دراسة ميدانية بمدينة ترهونة"	25
	د. توفيق مفتاح مريحيل ، د. نجاح المبروك بشينه ، د. نور الدين مصطفى بن عيسى	
1	Lagrange Polynomial by MATLAB	26
	أ. أسماء ابوبكر علي عون	