مجلة علوم التربية
مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس
بقرار من الادارة العامة للمطبوعات والمصنفات الفنية
بالهيئة العامة للثقافة
ورقم ايداع مجلة علوم التربية
للجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس(2019 / 636)
دار الوطنية بنغازي -ليبيا

المشرف العام
د .عبد العظيم بشير الخالقي

هيئة التحرير	
أ.د.يونس عيسى العزابي	رئيس التحرير
د.على محمد ابوعائشة	عضواً
د.محمد خليفة عطية	عضواً
د.يوسف منصور هاشم	عضواً
د.طارق ميلاد ابوغمجة	عضواً
د.زينب ابوبكر الشريف	عضواً

الهيئة الاستشارية للمجلة			
ت	اسم الاستاذ	الدرجة العلمية	الدولة
1	أ. د.بشير حسني زغوان	استاذ	ليبيا
2	أ.د. سعد خليفة مقرم	استاذ	ليبيا
3	أ.د.عبدالرحمن صالح الأزرق	استاذ	ليبيا
4	أ.د.عيسى حسن غلام	استاذ	ليبيا
5	أ.د.على محمد عيسى	استاذ	ليبيا
6	أ.د.محمد الطاهر المحمودي	استاذ	ليبيا
7	أ.د.نعيمة المهدي ابوشاقور	استاذ	ليبيا
8	أ.د.مهند سامي العلواني	استاذ	العراق
9	أ.د.عبدالحسين رزوقي مجيد	استاذ	العراق
10	أ.د.عبدالله فرغلي احمد	استاذ	مصر

اللجنة العلمية	
د. علي عبد الله المفترش.	د. طارق عبد الله التركي.
د. حسن خليفة الشيباني	د. راشد خليفة غريبي
د. على سعيد الهنكر	د. نعيمة عبد الله قجم
د.ناصر محمد الحريشي	د. عبد السلام سعد أبوعرقوب
د. عبد العظيم بشير الخالقي	د. خيري محمد شو
د. رضا محمد الاسود	د. خيرية مسعود الرابطي
د. موسى حسين الشريدي.	د. طارق عبد الله التركي.

شروط النشر في مجلة علوم التربية

1 – يكتب العنوان باللغتين العربية والإنجليزية، ويجب أن يكون العنوان مختصـــراً قدر الإمكان ويعبر عن هدف البحث بوضوح، ويتبع المنهجية العلمية من حيث الإحاطة والاستقصاء وأسلوب البحث العلمي.

2– أن يكون البحث مصوغاً بإحدى الطريقتين الآتيتين:

أ. البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته، ومدى الحاجة إليه، ثم يحدد مشكلة البحث، ويجب أن يتضمن البحث الكلمات المفتاحية.

ثم يعرض بطريقة البحث وأدواته. وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشـــتها، والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً قائمة المراجع.

ب – البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيمته في الإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد، ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاســـتقلال فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة مســـتقلة ضـــمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.

3 – تكتب المراجع في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية " "APA American Psychological Association الطبعة الخامســـة. وفي البحوث باللغة الانجليزية تكتب وفقاً لنظام modern Language Association " " MLA.

4 – يكون مقاس الصفحةA4، الهوامش يُترك هامش مقداره 3سم من جهة التجليد، بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5سم، والمسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة Times 12 New Roman للغة الانجليزية، ومســـافة ونصـــف بخط Simplified Arabic 14 للأبحاث باللغة العربية.

5 – في حالة وجود جداول وأشـــكال وصـــور في البحث يُكتب رقم عنوان الجدول أو الشـــكل والصورة في الأعلى بحيث يكون موجزاً للمحتوى وتُكتب الحواشي في الأسفل بشكل مختصر كما يشـــترط لتنظيم الجداول إتباع نظام الجداول المعترف به في جهاز الحاســـوب ويكون بخط حجم.

6 – ويفضـل ألا تزيد صـفحات البحث عن 20 صـفحة بما فيها صـفحات الرسـوم والأشـكال والجداول وقائمة المراجع.

7 – يجب أن يرفق بكل بحث أو دراســة ملخص قصــير لا يتجاوز 250 كلمة على أن يُكتب هذا الملخص باللغة العربية والانجليزية، وكذلك ترقم الصــفحات ترقيماً متســلســلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المراجع.

8– تسلم الأبحاث إلى هيئة التحرير من نسـختان، ورقية A4 ونسـخة الكترونية CD مرفقاً بقيمة الاشتراك نقداً.

9– عند قبول البحث للنشر بالتعديلات يجب ألا يتجاوز مدة التعديلات من طرف الباحث (10) أيام.

10– يمنح الباحث نسخة من عدد المجلة المنشور فيه بحته ورسالة إيفاد بالنشر.

كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

الاخوة الاكاديميين والباحثين القراء الأعزاء نضع بين أيديكم العدد الحادي عاشر من مجلة علوم التربية الذي قد حفلت أعدادها السابقة خلال السنوات الماضية بالعديد من البحوث والدراسات العلمية في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية على المستوى الوطني والعربي.

وأدعو الله أن تكون هذه البحوث والدراسات مرجعاً علمياً لطلاب الدراسات العليا والبحاث والأكاديميين في مجال البحث العلمي وأن تساهم وبقوة في تقدم البحث العلمي في ليبيا والوطن العربي، وأن تتعدد منافذ النشر العلمي الرصين فيه.

ويسرنا ان نقدم بين ايديكم العدد الحادي عشر من مجلة علوم التربية وهو حافلا بالعديد من الأبحاث المتنوعة في مجلات العلوم الإنسانية والتربوية، ونحن مقبلون على السنة السابعة من عمر المجلة فإننا ندعو كافة الباحثين وعلى اختلاف تخصصاتهم العلمية، ومن كافة الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية العاملة في ليبيا إلى المساهمة الجادة في إثراء هذه المجلة بأبحاثهم ودراساتهم العلمية حتى تكون منارة علمية لكل المهتمين بمجال البحث العلمي.

والله ولي التوفيق

أ.د. يونس عيسى العزابي

رئيس هيئة تحرير

الفهرس

أولاً: البحوث العربية :		
م	عنوان البحث	رقم الصفحة
1	**التنمية المهنية للمعلمين في ضوء تكنولوجيا المعلومات** د. ناصر محمد الحريشي	1
2	**دراسة مدى فاعلية ممارسة الطالب (المعلم) للأنشطة الصفية وأثرها على بعض المتغيرات (طلاب كلية التربية قصر بن غشير أنموذجاً)** د. نوري معمر مفتاح	16
3	**ظاهرة الغش في الامتحانات "أسبابها، وأساليبها، وعلاجها"** د.ابتسام محمد الضويلع	36
4	**دور المسؤولية الاجتماعية للأخصائي الاجتماعي في تفعيل جماعة النشاط المدرسي** أ. صبحي مصباح محمد قنيفيده	53
5	**البيئة المدرسية المرتبطة بالأنشطة الرياضية "الواقع والمأمول "** **من وجهة نظر معلمي التربية البدنية ببعض مدارس مدينة طرابلس** د. محمد بلعيد الطاهر د. نفيسة ساسي جالوتة	65
6	**ثقافة العمل التطوعي لدي الشباب الجامعي من منظور الخدمة الاجتماعية (دراسة ميدانية مطبقة علي طلبة كلية التربية قصر بن غشير)** د نعيمة عبد الله قجم	91
7	**فاعلية الإرشاد النفسي لأسر الأطفال المصابين بالتوحد** The effectiveness of psychological guidance for families of children with autism ناجي السليني	109
8	**مدى التزام معلمي التربية الرياضية بأخلاقيات مهنة التعليم من وجهة نظر مدراء المدارس بمنطقة ابوسليم** موسى أمحمد أحمد الجدك	122
9	**التوافق النفسي وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلاب الجامعة** د. محمد خليفة عطية	140
10	**مشكلات ومعوقات تحقيق ضمان الجودة في كلية التربية / جنزور**	155

	أ.هدى الصادق ارحومة	
11	**فاعلية استخدام استراتيجية التعلم معا (Learing Together) للتعرف على الشكل الإيقاعي ( ) ، والسكتة المقابلة لها ( ) .باستخدام البيانو الالكتروني بالمرحلة الابتدائية**	167
	د. دلال القاضي	
12	**الشمس ودلالاتها في شعر المتنبيّ**	177
	د. غالية الطاهر سالم حبلوص	
13	**الإساءة اللفظية للطفل وعلاقتها بنموه النفسي الاجتماعي**	189
	د. برنية طروم	
14	**محددات المصالحة الوطنية وعلاقتها بالأدوار المهنية للاختصاصي الاجتماعي في المجتمع الليبي**	202
	أ. نوارة المزوغي الصادق القحماصي	
15	**تأثير برنامج تثقيف (صحي – رياضي) للوقاية من الاصابات الرياضية على ناشئي الألعاب الفردية والجماعية**	218
	د. الصديق سالم خليفة السائح	
16	**دراسة بلاغية نحوية لبعض الجمل الاستئنافية في القرآن الكريم**	236
	د. موسى حسين الشريدي	
17	**التدخل المهني للخدمة الاجتماعية في مواجهة بعض المشكلات التي تواجه المسنين في المجتمع الليبي.**	249
	أ. عبد السلام محمد القشطي.	
18	**الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي في مجال الجريمة والانحراف "بالتطبيق علي الأحداث بمؤسسة الإصلاح والتأهيل تاجوراء الرئيسي– طرابلس"**	257
	د. أمال شيمه	

ثانياً: البحوث الإنجليزية :

N.O	Research Titles	Page N.o
1	**Effective Use of Kinesics in Teaching ESOL**	1
	Hanan Abufares Elkhimry	
2	**Challenges and Difficulties of Using E-Learning in Libyan Universities**	19
	Amira Boudia AL-atrash	

3	**Challenges Libyan college students Face When Learning Writing Skills in EFL Context:** (A Case Study of English Language learners in a Faculty of Education in Gasser Ben Gashir)	34
	Iman Muftah Albakkosh , Noor Alhuda Farhat Nuha Fathi Aljammali , Heba Fuad Mohammed	
4	**Problems faced by Trainee Teachers during teaching practice**	46
	Waleed Alnouri Mohamed Isweesi	
5	**Study of the effect of black seed and vitamin C on the performance of the growing rabbits**	59
	FAWZI MUSBAH EISA.	