وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الهيئة الليبية للبحث العلمي

الجمعية الليبية
للمناهج واستراتيجيات التدريس

مجلة علوم التربية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن الجمعية الليبية
للمناهج وإستراتيجيات التدريس

العدد السادس مارس 2021

6
مارس
2021

مجلة علوم التربية
مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس
بقرار من الادارة العامة للمطبوعات والمصنفات الفنية
بالهيئة العامة للثقافة
ورقم ايداع مجلة علوم التربية
للجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس(636 / 2019)
دار الوطنية بنغازي -ليبيا

المشرف العام
د .عبد العظيم بشير الخالقي

هيئة التحرير	
د. محمد عمر العامري	رئيس التحرير
د. محمد خليفة عطية	مدير التحرير
د. توفيق مفتاح مرحيل	مقرر المجلة
د. يوسف منصور هاشم	عضواً
د. على محمد أبو عائشة	عضواً
د. طارق ميلاد أبوغمجة	عضواً

الهيئة الاستشارية للمجلة	
أ.د. يونس عيسى العزابي	ليبيا
أ.د. حسن خليفة الشيباني	ليبيا
أ.د. عبد الحميد عبد الدائم المنصوري	ليبيا
أ.د. عيسى حسن غلام	ليبيا
أ.د سعد مقرم	ليبيا
أ.د. عبد الله فرغلي خميس	مصر
أ.د. عبد المحسن رزوقي الجبوري	العراق
أ. د زهير العجمي بن جنات	تونس

اللجنة العلمية
د. علي عبد الله المفترش.
د. محمد خليفة عطية.
د. على محمد عيسى.
د. توفيق مفتاح مريحيل.
د. عبد العظيم بشير الخالقي
د. رضا الاسود.
د. يوسف منصور هاشم.
د. طارق عبد الله التركي.
د. نعيمة عبد الله قجم
د. على محمد أبو عائشة
د، عبد السلام سعد أبوعرقوب
د. مريومة رمضان خليفة الحمبسوك

شروط النشر في مجلة علوم التربية

1 - يكتب العنوان باللغتين العربية والإنجليزية، ويجب أن يكون العنوان مختصراً قدر الإمكان ويعبر عن هدف البحث بوضوح، ويتبع المنهجية العلمية من حيث الإحاطة والاستقصاء وأسلوب البحث العلمي.

2- أن يكون البحث مصوغاً بإحدى الطريقتين الآتيتين:

أ. البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته، ومدى الحاجة إليه، ثم يحدد مشكلة البحث، ويجب أن يتضمن البحث الكلمات المفتاحية.

ثم يعرض بطريقة البحث وأدواته. وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها، والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً قائمة المراجع.

ب - البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيمته في الإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد، ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.

3 – تكتب المراجع في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية " APA" American Psychological Association الطبعة الخامسة. وفي البحوث باللغة الانجليزية تكتب وفقاً لنظام modern Language Association " " MLA.

4 - يكون مقاس الصفحةA4، الهوامش يُترك هامش مقداره 3سم من جهة التجليد، بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5سم، والمسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة Times New Roman 12 للغة الانجليزية، ومسافة ونصف بخط Simplified Arabic 14 للأبحاث باللغة العربية.

5 - في حالة وجود جداول وأشكال وصور في البحث يُكتب رقم عنوان الجدول أو الشكل والصورة في الأعلى بحيث يكون موجزاً للمحتوى وتُكتب الحواشي في الأسفل بشكل مختصر كما يشترط لتنظيم الجداول إتباع نظام الجداول المعترف به في جهاز الحاسوب ويكون بخط حجم.

6 - ويفضل ألا تزيد صفحات البحث عن 20 صفحة بما فيها صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع.

7 - يجب أن يرفق بكل بحث أو دراسة ملخص قصير لا يتجاوز 250 كلمة على أن يُكتب هذا الملخص باللغة العربية والانجليزية، وكذلك ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المراجع.

8- تسلم الأبحاث إلى هيئة التحرير من نسختان، ورقية A4 ونسخة الكترونية CD مرفقاً بقيمة الاشتراك نقداً.

9- عند قبول البحث للنشر بالتعديلات يجب ألا يتجاوز مدة التعديلات من طرف الباحث (10) أيام.

10- يمنح الباحث نسخة من عدد المجلة المنشور فيه بحثه ورسالة إيفاد بالنشر.

Email:culibyan@gmail.com

كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

القراء الأعزاء

نضع بين أيديكم العدد السادس من مجلة علوم التربية الذي يتزامن مع مرور السنة الرابعة من إصدارها، وقد حفلت أعدادها السابقة خلال السنوات الماضية بالعديد من البحوث والدراسات العلمية المعمقة في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية على المستوى الوطني والعربي.

وأدعو الله أن تكون هذه البحوث والدراسات نبراساً للطلاب والبحاث والأكاديميين وأن تساهم وبقوة في تقدم البحث العلمي في ليبيا والوطن العربي، وأن تتعدد منافذ النشر العلمي الرصين فيه.

نحن جازمون بأن ظهور هذه المجلة العلمية واستمرارها في الصدور بشكل جاد ومتواصل، وإنها سوف تسهم بمشيئة الله تعالى في زيادة حجم الإنتاج العلمي المتنوع والمتعدد.

إذاً ونحن مقبلون على السنة الرابعة من عمر مجلة علوم التربية العلمية الخالدة فإننا ندعو كافة الباحثين وعلى اختلاف تخصصاتهم العلمية، ومن كافة الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية العاملة في ليبيا إلى المساهمة الجادة في إثراء هذه المجلة بأبحاثهم ودراساتهم واعدين إياهم بأننا لن نضع سقفاً ولا حدود تحد من حرية البحث العلمي ولن نصادر رأياً علمياً ولن نخفي بحثاً إلا إذا أخل بمنهجية وطرق وأساليب البحث العلمي وقواعده المتعارف عليها.

والله ولي التوفيق

د. محمد عمر العامري
رئيس هيئة تحرير المجلة

الفهرس

م	عنوان البحث	رقم الصفحة
1	الإشراف التربوي ودوره في تطوير الأداء المهني لمعلمي مرحلة التعليم الثانوي من وجهة نظر المعلمين " دراسة ميدانية" د. نجاة علي الهنشيري	1 إلى 30
2	دور إدارة الأزمات بالمؤسسات التعليمية د. نعيمة الفيتوري الهادي الختالي د. عبير محمد ابوالقاسم بن كافو	31 إلى 40
3	رؤية مستقبلية لأدوار المعلم الجديدة من أجل تعليم أفضل د. خيرية حسين مسعود عبد القادر	41 إلى 52
4	دور مدير المدرسة في ترسيخ قيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د. زينب خليل القذافي	53 إلى 66
5	الآثار السلبية للنقل على البيئة د. غادة عبد الوهاب المعبهل	67 إلى 76
6	تدهور الغابات في منطقة تاجوراء وأثره على البيئة الطبيعية (دراسة جغرافية باستخدام مرئيات فضائية) د. عبد السلام مفتاح العجيلي د. نجاة عياد الفلاح أ. ناهد على العجيلي	77 إلى 94
7	إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في ضوء التحديات المستقبلية د. نورية حسن عبيسة	95 إلى 114
8	أثر برنامج تدريبي قائم على خفض السلوك العدواني لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي في مدينة طرابلس د. عون نوري عون	115 إلى 134
9	صورة المعجم الشعري، بين شعراء القديم والحديث د. إبراهيم امحمد السلوقي	135 إلى 142
10	تطوير منهج المواد الاجتماعية في ضوء متطلبات ومتغيرات العصر د. خيرية حسين مسعود د. هند محمد عبد الحفيظ	143 إلى 150
11	آراء المستشرقين في قصة حي بن يقظان لابن طفيل أ. وفاء محيي الدين أبوغمجة	151 إلى 157
12	الإدارة الإستراتيجية في التعليم العالي ومؤسساته التعليمية "أهمية الالتزام بها وأسس ومتطلبات نجاحها" أ. انتصار الهادي شقلب	158 إلى 162
13	فاعلية توظيف التعليم الالكتروني في توفير بيئة تعليمية أمنه في ضل جائحة كورونا د. حكيم خليفة المنتصر د. نوري ابوالقاسم الشاطر	163 إلى 172
14	العولمة الثقافية وسلبياتها على قيم الشباب الجامعي ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها. د. محمود مصطفى محمد البسكري	173 إلى 196
15	المفتش التربوي وأثره في تقدم مستوي أداء المعلم في العملية التعليمية د. سعاد عيد السلام مفتاح الشويخ أ. أرحومة عثمان مصباح مسعود	197 إلى 206
16	واقع سلوكيات المواطنة التنظيمية وعلاقتها بجودة الأداء الوظيفي لدى الاخصائيين النفسيين بالإدارة التعليمية بمدينة طرابلس د. توفيق مفتاح علي مريحيل	207 إلى 241
17	بعض معوقات رياضة الجمباز التي تواجه طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الجفارة أ. عبد السلام احمد الكويري أ - فتحية محمد احمد اللهب ا- فاطمة الشلبوط	242 إلى 253