

دولة ليبيا
وزارة التعليم الليبية
هيئة ابحاث العلوم الطبيعية والتكنولوجيا



مجلة علوم التربية

العدد الخامس سبتمبر 2020

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن
الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس

1 سبتمبر 2020

جودة التعليم من النظرية الى التطبيق

مجلة علوم التربية
مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس
بقرار من الادارة العامة للمطبوعات والمصنفات الفنية
باليئة العامة للثقافة
ورقم ايداع مجلة علوم التربية
للجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس (636 / 2019)
دار الوطنية بنغازي -ليبيا

المشرف العام
د. عبد العظيم بشير الخالقي

هيئة التحرير	
رئيس التحرير	د. محمد عمر العامري
مدير التحرير	د. محمد خليفة عطية
مقرر المجلة	د. توفيق مفتاح مرحيل
عضواً	د. يوسف منصور هاشم
عضواً	د. علي محمد أبو عائشة
عضواً	د. طارق ميلاد أبو غمجة

الهيئة الاستشارية للمجلة	
ليبيا	أ.د. يونس عيسى العزابي
ليبيا	أ.د. حسين خليفة الشيباني
ليبيا	أ.د. عبد الحميد عبد الدائم المنصوري
ليبيا	أ.د. عيسى حسن غلام
ليبيا	أ.د. سعد مكرم
مصر	أ.د. عبد الله فرغلي خميس
العراق	أ.د. عبد المحسن رزوقي الجبوري
تونس	أ.د. زهير العجمي بن جنات

اللجنة العلمية

د. علي عبد الله المفترش.

د. محمد خليفة عطية.

د. علي محمد عيسى.

د. توفيق مفتاح مريحيل.

د. سمية عبد القادر عيسى.

د. مختار محمد العماري.

د. نورية عمر أحمد.

د. طارق عبد الله التركي.

د. نعيمة عبدالله قجم

د. علي محمد أبو عائشة

د, عبدالسلام سعد أبو عرقوب

شروط النشر في مجلة علوم التربية

- 1 - يكتب العنوان باللغتين العربية والإنجليزية، ويجب أن يكون العنوان مختصراً قدر الإمكان ويعبر عن هدف البحث بوضوح، ويتبع المنهجية العلمية من حيث الإحاطة والاستقصاء وأسلوب البحث العلمي.
- 2- أن يكون البحث مصوغاً بإحدى الطريقتين الآتيتين:
 - أ. البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومبرراته، ومدى الحاجة إليه، ثم يحدد مشكلة البحث، ويجب أن يتضمن البحث الكلمات المفتاحية.
 - ثم يعرض بطريقة البحث وأدواته. وكيفية تحليل بياناته، ثم يعرض نتائج البحث ومناقشتها، والتوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً قائمة المراجع.
 - ب - البحوث النظرية التحليلية: يورد الباحث مقدمة يمهد فيها لمشكلة البحث مبيناً فيها أهميته وقيمه في الإضافة إلى العلوم والمعارف وإغنائها بالجديد، ثم يقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة مستقلة ضمن إطار الموضوع الكلي ترتبط بما سبقها وتمهد لما يليها، ثم يختتم الموضوع بخلاصة شاملة له، وأخيراً يثبت قائمة المراجع.
- 3 - تكتب المراجع في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية " APA American Psychological Association الطبعة الخامسة. وفي البحوث باللغة الانجليزية تكتب وفقاً لنظام modern Language Association " MLA.
- 4 - يكون مقاس الصفحة A4، الهوامش يُترك هامش مقداره 3 سم من جهة التجليد، بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5 سم، والمسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة Times 12 New Roman للغة الانجليزية، ومسافة ونصف بخط 14 Simplified Arabic للأبحاث باللغة العربية.
- 5 - في حالة وجود جداول وأشكال وصور في البحث يُكتب رقم عنوان الجدول أو الشكل والصورة في الأعلى بحيث يكون موجزاً للمحتوى وتُكتب الحواشي في الأسفل بشكل مختصر كما يشترط لتنظيم الجداول إتباع نظام الجداول المعترف به في جهاز الحاسوب ويكون بخط حجم.
- 6 - ويفضل ألا تزيد صفحات البحث عن 20 صفحة بما فيها صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع.
- 7 - يجب أن يرفق بكل بحث أو دراسة ملخص قصير لا يتجاوز 250 كلمة على أن يُكتب هذا الملخص باللغة العربية والانجليزية، وكذلك ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المراجع.
- 8- تسلم الأبحاث إلى هيئة التحرير من نسختان، ورقية A4 ونسخة إلكترونية CD مرفقاً بقيمة الاشتراك نقداً.
- 9- عند قبول البحث للنشر بالتعديلات يجب ألا يتجاوز مدة التعديلات من طرف الباحث (10) أيام.
- 10- يمنح الباحث نسخة من عدد المجلة المنشور فيه بحثه ورسالة إيفاد بالنشر.

كلمة رئيس التحرير
بسم الله الرحمن الرحيم
القراء الأعزاء

نضع بين أيديكم العدد الخامس من مجلة علوم التربية الذي يتزامن مع مرور السنة الثالثة من إصدارها، وقد حفلت أعدادها السابقة خلال السنوات الماضية بالعديد من البحوث والدراسات العلمية المعمقة في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية على المستوى الوطني والعربي. وأدعو الله أن تكون هذه البحوث والدراسات نبراساً للطلاب والباحث والأكاديميين وأن تساهم وبقوة في تقدم البحث العلمي في ليبيا والوطن العربي، وأن تتعدد منافذ النشر العلمي الرصين فيه.

نحن جازمون بأن ظهور هذه المجلة العلمية واستمرارها في الصدور بشكل جاد ومتواصل، وإنها سوف تسهم بمشيئة الله تعالى في زيادة حجم الإنتاج العلمي المتنوع والمتعدد. إذاً ونحن مقبلون على السنة الثالثة من عمر مجلة علوم التربية العلمية الخالدة فإننا ندعو كافة الباحثين وعلى اختلاف تخصصاتهم العلمية، ومن كافة الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية العاملة في ليبيا إلى المساهمة الجادة في إثراء هذه المجلة بأبحاثهم ودراساتهم واعدن إياهم بأننا لن نضع سقفاً ولا حدود تحد من حرية البحث العلمي ولن نصادر رأياً علمياً ولن نخفي بحثاً إلا إذا أخل بمنهجية وطرق وأساليب البحث العلمي وقواعده المتعارف عليها.

والله ولي التوفيق

د. محمد عمر العامري
رئيس هيئة تحرير المجلة

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان البحث
1 إلى 10	التكنولوجيا الحديثة ودورها في تقدم البحث العلمي د. فاروق سالم اقلاش
11 إلى 34	دور المرأة في تحقيق مجالات التنمية في المجتمع الليبي د. سمية عبد القادر سليمان
35 إلى 49	الضغوط المدرسية لدى المعلمين والطلاب بالمرحلة الثانوية د. زينب أبوبكر محمد الشريف د. طارق ميلاد علي أبو غمجة
50 إلى 72	التحديات التي تواجه الأطفال المصابين بالتوحد وأسرها أثناء الحجر الصحي في ظل جائحة كورونا د. نورية عمر أحمد
73 إلى 86	البحث العلمي أهدافه ومعوقاته وسبل تطويره من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة غريان د. عمرو علي عمر القماطي د. فتحي جمعه عربي
87 إلى 102	دراسة ميدانية لأهم العوامل المؤثرة في غياب وتسرب الكشاف من وجهة نظر القادة بمفوضية الجفارة د. الفيتوري ضو نصر مفتاح
103 إلى 115	تمكين المرأة اليمنية بين الواقع والمأمول د. آمال الحضرمي
116 إلى 126	دور طلاب الدراسات العليا في البحث العلمي في العلوم التربوية والاجتماعية د. عبد العظيم بشير الخالقي د. راشد خليفة غريبي
127 إلى 142	الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته بأخلاقيات المهنة في المؤسسات التعليمية (مقترح ميثاق اخلاقي) أ. نعيمة بشير عبدو أ. زينب مختار الديب
143 إلى 154	فاعلية التعليم الالكتروني على العملية التعليمية في ضل جائحة كورونا د. نورية عبيسه أ. عبد الجليل سليمان
155 إلى 164	الثقافة السياسية والانتقال السلمي للسلطة في ليبيا أ. عادل إبراهيم الكماشي